

# FÉDÉRATION D'ESCRIME DU QUÉBEC

## LES BRASSARDS

### Information générale

### Maîtres

Ildemaro Sanchez  
Dominique Teisseire  
Jean Marie Banos

## SOMMAIRE

1. Préambule
2. Objectifs et progression des brassards
  - 2.1 Orientation pédagogique
  - 2.2 Effet de motivation et de récompense en fonction des progrès personnels
  - 2.3 Information des progrès pour les parents
  - 2.4 Identification de progressions techniques et tactiques et d'un comportement compétitif
  - 2.5 Connaissance des règles et capacité à arbitrer un combat
  - 2.6 Type des brassards
3. Personne habilitée à décerner les brassards - Rythme de passage des évaluations
4. Caractéristiques du système d'évaluation
5. Contenu spécifique à chaque brassard (du jaune au noir)
6. Conclusions

## 1. PRÉAMBULE

Ce document d'information générale vise à fournir l'information de base concernant l'importance et l'organisation de l'enseignement de l'escrime, à travers l'outil pédagogique des brassards, au sein de la Fédération d'escrime du Québec (FEQ).

L'utilisation de brassards comme outils d'apprentissage garantit une progression pédagogique bien structurée qui donne aux jeunes athlètes, à leurs parents ainsi qu'aux entraîneurs, des points de repères nettement établis pour identifier la progression des élèves dans leur cheminement.

Par son identification matérielle et visuelle, le brassard témoigne des progrès accomplis par les jeunes et identifie leurs réussites en dehors de situations de compétition.

Ce moyen favorise également l'acquisition des apprentissages au-delà du seul développement technique. Il prouve le vécu d'expériences par rapport aux règles fondamentales de l'escrime et à la compréhension du jeu; il démontre aussi que l'athlète connaît et intègre les valeurs primordiales de ce sport, telles la maîtrise de soi, le fair-play, le respect, le partage, la confiance...

L'utilisation des brassards comme instruments pédagogiques assure l'unification des critères utilisés par les enseignants, ce qui garantit le développement d'une ligne de conduite fidèle à nos caractéristiques en tant que population, civile et sportive.

Ils constituent une stratégie pédagogique en progression permanente; nous attendons donc vos commentaires et vos suggestions à leur sujet pour améliorer cet outil de travail.

Merci de votre collaboration.

## 2. OBJECTIFS ET PROGRESSION DES BRASSARDS

Identification des objectifs fondamentaux des brassards et progression de développement.

### 2.1 Orientation pédagogique

L'utilisation des brassards est un excellent outil pédagogique qui permet aux jeunes athlètes :

- **D'identifier des points de repère dans leur progression;**

Le fait de pouvoir identifier la progression de développement de façon objective est un facteur très important dans l'apprentissage. La matérialisation de la réussite par un brassard est une garantie que l'apprentissage est acquis; elle renforce et valorise de façon importante la motivation de l'athlète.

- **De concrétiser matériellement leur progression par le port du brassard;**

Il est important de savoir qu'on a réussi différents niveaux d'apprentissage, mais il est aussi très intéressant de le concrétiser matériellement. Le port du brassard réussi atteste cette progression de façon objective et visuelle.

- **D'expérimenter des réussites en dehors des compétitions;**

Très souvent, la réussite d'un escrimeur est liée à son niveau de performance dans la compétition. Les brassards permettent aux escrimeurs d'expérimenter, au-delà de situations de compétitions, des réussites en fonction de différents types de progrès individuels : techniques, théoriques, d'attitude, d'arbitrage...

## **2.2 Effet de motivation et récompense en fonction des progrès personnels**

Garantir la permanence des membres aux clubs, session après session, n'est pas un travail facile, surtout lorsque le moyen le plus important de motiver les athlètes est la participation aux compétitions et, par conséquent, la réussite. Les brassards offrent un effet de motivation dépassant les performances en compétition : les élèves peuvent être fiers de leurs progrès et de la reconnaissance de leurs efforts.

## **2.3 Information des progressions pour les parents**

Il est important que les entraîneurs élaborent des grilles d'évaluation de chaque type de contenu; ces grilles peuvent servir de moyen de communication avec les parents pour mettre en évidence les progrès de leurs enfants. Grâce à ces outils, la progression est individualisée, pas seulement présentée en comparaison avec les autres escrimeurs.

## **2.4 Identification de progressions techniques et tactiques et du comportement compétitif**

Même si nous avons signalé l'importance des brassards dans la valorisation des efforts individuels par rapport aux réussites compétitives, nous sommes conscients qu'il existe une clientèle plus motivée par la compétition, qui fournit des efforts importants pour obtenir des performances dans ces situations. Les brassards peuvent également permettre d'identifier ce type de progression, ainsi que le développement technique et tactique en fonction des performances en compétition. Ils sont donc un outil qui permet à chaque type de clientèle de trouver satisfaction selon ses objectifs.

## **2.5 Connaissance des règles et capacité à arbitrer un combat**

Un bon escrimeur est généralement aussi un bon arbitre. Dans les contenus des brassards, on a valorisé l'importance de l'arbitrage. En même temps qu'ils apprennent l'escrime, les jeunes doivent apprendre les différents niveaux d'arbitrage, selon leur degré de pratique.

## **2.6 Type des brassards**

Les brassards évoluent en difficulté selon le développement de l'escrimeur : chaque couleur présente un degré plus élevé de difficulté technique, tactique, théorique et de comportement par rapport aux différentes situations qui peuvent se présenter durant les entraînements, les compétitions, les voyages, la vie du club. Les degrés de progression sont les suivants :

- Brassard jaune (participation à des compétitions officielles non conseillée)
- Brassard orange (participation à des compétitions provinciales)
- Brassard vert (participation à des compétitions provinciales)
- Brassard bleu (participation à des compétitions provinciales et nationales)
- Brassard rouge (participation à des compétitions provinciales et nationales)
- Brassard noir (participation à des compétitions provinciales et nationales ou internationales)

## **3. PERSONNES HABILITÉES À DÉCERNER LES BRASSARDS - RYTHME DE PASSAGE DES ÉVALUATIONS**

Les degrés des brassards sont évalués par des enseignants d'escrime; la qualification et la classification de l'enseignant sera différente selon l'attribution du brassard. On propose la grille suivante pour désigner les personnes habilitées à décerner les brassards :

- Les brassards jaune, orange et vert sont passés au sein du club, avec l'entraîneur du club. On propose d'établir des commissions de contrôle composées de l'entraîneur et du président du club ou des entraîneurs de clubs invités. Il est souhaitable que l'évaluateur qui décerne ces brassards détienne le degré d'entraîneur prévôt. Dans le cas contraire, la FEQ pourra autoriser, sur demande, des entraîneurs d'un autre niveau à décerner des brassards.
- Pour les brassards bleu, rouge et noir, la présence d'une commission désignée par la FEQ est impérative; il s'agit d'une évaluation provinciale.

Brassard	Niveau	Personne habilitée à décerner les brassards	Rythme de passage	Coût	Quand
Jaune	Club	Prévôt d'armes*	3 mois	5 \$	Aléatoire
Orange	Club	Prévôt d'armes*	12 mois	5 \$	Aléatoire
Vert	Club	Prévôt d'armes	18 mois	5 \$	Aléatoire
Bleu	Provincial	Maître d'armes	24 mois	10 \$	1 fois/an
Rouge	Provincial	Maître d'armes	36 mois	15 \$	1 fois/an
Noir	Provincial	Maître d'armes	48 mois	20 \$	1 fois/an

\* À cause du contexte géographique et de la disponibilité des prévôts d'armes, le conseil des entraîneurs propose que les brassards jaune et orange soient évalués par un aide-moniteur, non par un prévôt d'armes. Pour le brassard vert, il recommande de conserver le niveau 3 de l'ancien système PNCE dans l'arme respective. Pour les brassards bleu, rouge et noir, les grades d'entraîneurs restent les mêmes.

#### **4. Caractéristiques du système d'évaluation**

Pour les brassards jaune, orange et vert, le système de contrôle sera organisé par le club; il pourra se faire en évaluation continue ou lors des sessions d'évaluation dûment organisées (voir le tableau en page précédente).

Pour les brassards bleu, rouge et noir, l'évaluation sera organisée par la FEQ; une date sera affichée, une fois par an, pour la mise en place de cette évaluation.

L'évaluation sera basée sur les critères suivants :

- Connaissances théoriques
- Série de déplacements
- Travail collectif de collaboration (par arme)
- Explication du travail collectif en collaboration et en opposition
- Travail collectif d'opposition (par arme à partir du brassard bleu)
- Combat libre (les trois armes, par arme à partir du brassard bleu)
- Arbitrage (les trois armes; faire tirer des combats ou faire une poule)
- Développement des valeurs de l'escrime (maîtrise de soi et confiance, fair-play, respect, partage); à faire en évaluation continue.

Les critères spécifiques à chaque brassard et à chaque arme sont répertoriés dans leurs livrets respectifs (documents annexes).

#### **5. Contenus spécifiques à chaque brassard (du jaune au noir)**

Dans les pages suivantes, nous proposons les contenus de chaque brassard pour chaque arme à titre d'indication pour les éléments à maîtriser à chaque niveau. Cependant, chaque enseignant pourra adapter ces contenus à la réalité de son club.



## BRASSARDS FLEURET

Brassards	Déplacements, éléments techniques	Préparations et plan d'action tactique proposé	Règlements	Arbitrage	Entraînement
<b>Jaune</b>	<p><b>Déplacements :</b> Marche, retraite, fente, combinaisons</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Prise de l'arme Garde Défensive de quarte et de sixte Engagement de quarte et de sixte Offensive simple (directe et par dégagements) Riposte immédiate (directe et indirecte)</p>	Il n'y pas de contenu à ce niveau	Surface valable Dimension de la piste Méthode pour marquer des touches	Assesseur : Arbitrage avec l'entraîneur Identifier les actions réalisées	Participer à des séances d'échauffement, de déplacements de base, de pédagogie collective correspondant au brassard jaune, d'étirements finaux.
<b>Orange</b>	<p><b>Déplacements :</b> Bond avant, bond arrière, flèche</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Attaque composée Parades circulaires Parades d'octave Attaque sur la préparation directe Contre ripostes</p>	<p><b>Préparation :</b> Feintes de coup droit, d'engagement; feintes du corps</p> <p><b>Plan d'action :</b> Actions offensives et défensives à partir des préparations signalées</p>	Conventions Rôle de l'arbitre (succinctement)	Arbitrer quatre assauts en utilisant les signaux appropriés et en décrivant la phrase d'armes	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements de base, de pédagogie collective correspondant au brassard orange, d'étirements finaux.
<b>Vert</b>	<p><b>Déplacements :</b> Ballestra, flèche, combinaison</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Attaque sur la préparation Attaque par prise de fer opposition; liement Remise d'attaque Attaque par battement (au fer) Attaque composée (avec le fer) Contre-attaque Ligne</p>	<p><b>Préparation :</b> Pression; battement; changement de position de la pointe (haute, basse)</p> <p><b>Plan d'action :</b> Identification des stratégies contre tireurs de la main contraire Actions offensives et défensives à partir des préparations signalées</p>	Règlement Explication de la phrase d'armes	Arbitrer quatre assauts en analysant l'action (résumé seulement) Tenir une feuille de poules	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard vert, d'étirements finaux. Capacité à montrer les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.

<b>Bleu</b>	<p><b>Déplacements :</b> Demi-marches; demi-retraites; feintes d'attaque (vers l'avant et vers l'arrière); bond arrière (pour le blocage de la parade-riposte)</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Attaque sur le retour en garde Attaque composée avec feintes multiples (doublé) Attaque par prise de fer (croisé; enveloppement) Contre-attaque par opposition</p>	<p><b>Préparation :</b> Absence de fer Préparations avec utilisation de la distance</p> <p><b>Plan d'action :</b> Actions offensives, défensives et contre-offensives à partir des préparations signalées</p>	Règlement concernant l'aire de jeu Règles relatives aux limites et sanctions connexes	Arbitrer quatre assauts en analysant l'action (analyse complète) Faire preuve de facilité et d'assurance dans l'analyse	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard bleu, d'étirements finaux. Capacité à enseigner les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.
<b>Rouge</b>	<p><b>Déplacements :</b> Combinaison des déplacements vus dans les autres brassards; optimisation</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Contretemps Attaque par coupé Parade de seconde et de prime Parade en cédant Riposte à temps perdu Esquive (sur place; enfermant la distance) Combat rapproché Reprises d'attaque</p>	<p><b>Préparation :</b> Préparation avec utilisation du temps et du rythme</p> <p><b>Plan d'action :</b> Plan général de combat Actions offensives, défensives et contre-offensives à partir des préparations signalées Identification de la logique de combats en relation avec ses points forts</p>	Limites et extensions de la surface valable Règles concernant le corps à corps et le combat rapproché Jugement : seul l'attaquant est touché	Arbitrer une poule de cinq tireurs Chronométrier	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard rouge, d'étirements finaux. Capacité à enseigner les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.
<b>Noir</b>	<p><b>Déplacements :</b> Combinaison des déplacements vus dans les autres brassards; perfectionnement</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Parades en balayage et ripostes lances Parades d'interception Perfectionnement des éléments techniques des autres brassards</p>	<p><b>Préparation :</b> Préparation avec utilisation de la distance Préparation avec utilisation du temps et du rythme</p> <p><b>Plan d'action :</b> Plan individuel de combat Actions offensives, défensives et contre-offensives à partir des préparations signalées Identification de la logique de combat en relation avec ses points forts et les points faibles de l'adversaire</p>	Sanctions	Examen d'arbitre provincial	Obtention du diplôme d'aide-moniteur/monitrice.

## BRASSARDS ÉPÉE

Brassards	Déplacements, éléments techniques	Préparations et plan d'action tactique proposé	Règlement	Arbitrage	Entraînement
<b>Jaune</b>	<p><b>Déplacements :</b> Marche, retraite, demi-fente, fente, combinaisons</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Prise de l'arme, garde, offensive et contre-offensive à la main, au bras, au corps (directe et indirecte) Offensive par remise et reprise Contre-offensive par opposition de sixte et d'octave Battement de quarte Engagement de sixte et d'octave</p>	Il n y pas de contenu à ce niveau	Surface valable Dimension de la piste Méthode pour marquer des touches	Assesseur : Arbitrage avec l'entraîneur Identifier les actions réalisées	Participer à des séances d'échauffement, de déplacements de base, de pédagogie collective correspondant au brassard jaune, d'étirements finaux.
<b>Orange</b>	<p><b>Déplacements :</b> Passe avant et passe arrière, flèche, redoublement; combinaison</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Attaque par prise de fer : opposition et liement Dérobement Parades circulaires et semi-circulaires (de sixte, de seconde et d'octave) Attaques composées à la main, au bras, au corps Battement d'octave et de septime</p>	<p><b>Préparation :</b> Engagement en marchant de quarte et de sixte Invite de quarte Marche lente</p> <p><b>Plan d'action :</b> Identifier les actions à faire en fonction de la position de l'adversaire Identifier la distance et choisir l'action en fonction de la distance identifiée Développer le comportement logique d'anticipation des actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées</p>	Conventions Rôle de l'arbitre (succinctement) Rôle des juges de terre	Arbitrer quatre assauts en utilisant les signaux appropriés et en décrivant l'action réalisée	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements de base, de pédagogie collective correspondant au brassard orange, d'étirements finaux.
<b>Vert</b>	<p><b>Déplacements :</b> Bonds, demi-marches, demi-retraites</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Attaque avec angulation Contre-attaque avec angulation aux avances Parade d'opposition Attaque simple sur la préparation Actions au retrait du bras</p>	<p><b>Préparation :</b> Bonds sur place, avant et arrière Battements, invites</p> <p><b>Plan d'action :</b> Identifier la distance et choisir l'action en fonction de la distance identifiée Développer le comportement logique d'anticipation des actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées</p>	Règlement concernant l'aire de jeu : Règles relatives aux limites et sanctions connexes	Arbitrer quatre assauts en appliquant les règles concernant les limites du jeu Tenir une feuille de poules	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard vert, d'étirements finaux. Capacité à montrer les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.

<b>Bleu</b>	<p><b>Déplacements :</b> Combinaison des déplacements des brassards jaune, orange et vert</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Parade en cédant Attaque sur le retour en garde Attaque par croisé Attaque par enveloppement Le contre-temps (liement et opposition) Riposte par croisé Contre-attaque</p>	<p><b>Préparation :</b> Feintes du corps, fausses attaques Feintes d'attaque</p> <p><b>Plan d'action :</b> Identifier la distance et choisir l'action en fonction de la distance identifiée Développer le comportement logique d'anticipation des actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées</p>	Règlement concernant l'annulation des touches	Arbitrer une poule de cinq tireurs (avec vérification des armes)	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard bleu, d'étirements finaux. Capacité à enseigner les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.
<b>Rouge</b>	<p><b>Déplacements :</b> Combinaison des déplacements des brassards précédents Développement des déplacements en fonction du plan de match général</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Contre-temps (croisé) Contre- attaque composée Contre-arrêt Prise de fer composée</p>	<p><b>Préparation :</b> Optimisation des préparations développées dans les brassards précédents</p> <p><b>Plan d'action :</b> Développement du plan de match général</p>	Règles concernant la validité ou la priorité des touches	Arbitrer une poule de cinq tireurs avec toutes les vérifications, en chronométrant et en marquant le score.	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard rouge, d'étirements finaux. Capacité à enseigner les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.
<b>Noir</b>	<p><b>Déplacements :</b> Combinaison des déplacements des brassards précédents Développement des déplacements en fonction du plan de match individuel</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Parade et riposte du tac au tac Attaque et contre-attaque par angulation précédée de battement</p>	<p><b>Préparation :</b> Perfectionnement des préparations développées dans les brassards précédents</p> <p><b>Plan d'action :</b> Développement du plan de match individuel</p>	Sanctions	Examen d'arbitre provincial.	Obtention du diplôme d'aide-moniteur/monitrice.

## BRASSARDS SABRE

Brassards	Déplacements, éléments techniques	Préparations et plan d'action tactique proposé	Règlement	Arbitrage	Entraînement
<b>Jaune</b>	<p><b>Déplacements :</b> Marche, retraite, fente, bond arrière; combinaisons</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Prise de l'arme, garde, offensive simple, directe et indirecte (tête, flanc, ventre, pointe), défensive 1<sup>er</sup> système (quarte, quinte et tierce), riposte immédiate (directe et indirecte); défensive avec la distance et offensive immédiate (faire tomber dans le vide)</p>	Il n y pas de contenu à ce niveau	Surface valable Dimension de la piste Méthode pour marquer des touches	Assesseur : arbitrage avec l'entraîneur Identifier les actions réalisées	Participer à des séances d'échauffement, de déplacements de base, de pédagogie collective correspondant au brassard jaune, d'étirements finaux.
<b>Orange</b>	<p><b>Déplacements :</b> Demi-marche, demi-retraite (enchaînements avec les marches et les retraites), marches lentes et enchaînement avec les marches rapides, différenciation entre marches de préparation (lentes ou de contrôle entre séquences) et marches d'attaque (rapides)</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Attaque indirecte Attaque à la main Contre-attaque à la main avec opposition ensuite</p>	<p><b>Préparation :</b> Préparation avec la pointe en garde de tierce. Au milieu de la piste, marche lente et enchaînement avec l'action offensive, défensive ou contre-offensive, défensive pointe menaçant l'adversaire</p> <p><b>Plan d'action :</b> Identifier les actions à faire en fonction de la position de l'adversaire Identifier la distance et choisir l'action en fonction de la distance identifiée des actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées</p>	Conventions Rôle de l'arbitre (succinctement)	Arbitrer quatre assauts en utilisant les signaux appropriés et en décrivant la phrase d'armes	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements de base, de pédagogie collective correspondant au brassard orange, d'étirements finaux.
<b>Vert</b>	<p><b>Déplacements :</b> Feinte d'attaque, feinte du corps (vers l'arrière)</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Attaque en-dessous (directe et indirecte) (intérieure et extérieure) Attaque composée Attaque sur la préparation Attaque par battement (dans la marche avant la fente) Contre-attaque à la tête et opposition Parade de tierce et quarte basse Parade composée</p>	<p><b>Préparation :</b> Préparation avec la pointe horizontale Au milieu de la piste, demi-retraite et enchaînement avec action offensive, défensive ou contre-offensive, feinte du corps vers l'arrière</p> <p><b>Plan d'action :</b> Identifier les actions à faire en fonction de la situation Développer le comportement logique d'anticipation des actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées</p>	Règlement Explication de la phrase d'armes	Arbitrer quatre assauts en analysant l'action (résumé seulement) Tenir une feuille de poules	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard vert, d'étirements finaux. Capacité à enseigner les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.

<b>Bleu</b>	<p><b>Déplacements :</b> Pas arrière, flèche avec le temps d'appui d'arrivée des deux jambes ensemble, flèche avec la jambe avant, redoublement marches de contrôle vers l'avant marches de contrôle vers l'arrière</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Contre-attaque par battement attaque au fer (battement dans la marche de préparation) Ligne Attaque par pression Parade de seconde Parade de prime</p>	<p><b>Préparation :</b> Préparation avec deux petites marches et temps d'arrêt, enchaînement avec des actions défensives, offensives ou contre-offensives Préparation avec utilisation de la distance</p> <p><b>Plan d'action :</b> Actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées</p>	Règlement concernant l'aire de jeu : Règles relatives aux limites et sanctions connexes	Arbitrer quatre assauts en analysant l'action (analyse complète) Faire preuve de facilité et d'assurance dans l'analyse	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard bleu, d'étirements finaux. Capacité à enseigner les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.
<b>Rouge</b>	<p><b>Déplacements :</b> Combinaison des déplacements des autres brassards, optimisation, déplacements en fonction du plan général de match</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Fausse attaque et variantes Remise Reprise Contre-temps Contre-attaque par coup lancé à la main</p>	<p><b>Préparation :</b> Préparation avec utilisation du temps et du rythme</p> <p><b>Plan d'action :</b> Plan général de combat, des actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées Identification de la logique de combats en relation avec ses points forts</p>	Limites et extensions de la surface valable Règles concernant le corps-à-corps et le combat rapproché Jugement : seul l'attaquant est touché	Arbitrer une poule de cinq tireurs Chronométrer	Connaître et participer à des séances d'échauffement, de déplacements, de pédagogie collective correspondant au brassard rouge, d'étirements finaux. Capacité à enseigner les aspects techniques des brassards précédents aux escrimeurs débutants.
<b>Noir</b>	<p><b>Déplacements :</b> Combinaison des déplacements des autres brassards; perfectionnement Déplacements en fonction du plan individuel de match</p> <p><b>Éléments techniques :</b> Perfectionnement des éléments du plan de match général et identification des éléments du plan de match individuel</p>	<p><b>Préparation :</b> Préparation avec utilisation de la distance, préparation avec utilisation du temps et du rythme</p> <p><b>Plan d'action :</b> Plan individuel de combat et des actions offensives, défensives et contre-offensives faites à partir des préparations signalées Identification de la logique du combat en relation avec ses points forts et les points faibles de l'adversaire</p>	Sanctions	Examen d'arbitre provincial	Obtention du diplôme d'aide-moniteur/monitrice.

## 6. Conclusions

Les brassards sont des outils développés dans le but d'établir des critères unifiés pour l'enseignement de l'escrime. Il est convenable d'avoir une ligne directrice à partir de laquelle on peut évoluer vers la créativité. Il ne s'agit pas de limiter les possibilités de recherche dans le processus d'enseignement, mais de déterminer un fil conducteur méthodologique.

Les brassards offrent à nos élèves, ainsi qu'à leurs parents, la possibilité de mettre en évidence les progrès accomplis au-delà de situations de compétition. Leurs contenus orientés vers diverses sphères de l'apprentissage (comportement, gestuelle et connaissances variées) dispensent un enseignement plus intégral et, par conséquent, orientent l'apprentissage de l'athlète plus en fonction de la formation que de la performance.